

Утверждаю

Директор АНО ДО «Английский Центр»

Максимова Е.П.

10.11.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости,
промежуточного, заключительного тестирования обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНО ДО «Английский Центр».

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточного, заключительного тестирования обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и преподавателей организации.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах (5, 6, 7 баллов и !).

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях.

Промежуточный контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по заявленному уровню обучения

английскому языку по итогам первого полугодия и проводится в виде промежуточного теста по английскому языку (тестирование в феврале).

Заключительное тестирование – тестирование, проводимое с целью определения степени освоения соответствующего уровня владения английским языком по заявленному уровню обучения на конце учебного года (тестирование в мае).

2. Цель и задачи разработки системы тестирования в настоящем Положении

2.1. Цель: свободное владение английским языком.

2.2. Задачи:

2.2.1. контроль выполнения учебных программ;

2.2.2. формирование мотивации к обучению, самооценка обучающегося.

3. Единые требования к оценке

3.1. Оценка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Оценка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.1.3. Своевременность — оценка выставляется в конце урока, а за письменные работы на следующее занятие.

3.4. Шкала оценок

3.4.1. В организации принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «6» — сверхотлично; «7» — превосходно; «!» — задание не сделано, обратите внимание.

3.4.2. Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме

3.4.3. Отметку «6» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем выполнена сверх нормы, но с небольшими недочетами и ошибками.

3.4.4. Отметку «7» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем выполнена сверх нормы, без недочетов и ошибок.

3.4.5. Отметку «!» — получает ученик, не сделавший домашнюю работу.